

SANSKAR SCHOOL

GRADE-I

Assignment 10

Date: Thursday, 18th November 2021

ENGLISH:

Do page 70 & 71 in Gulmohar resource book.

>>> is / is not / isn't






Grammar and Usage


Read these sentences.

- This is Piloo, our turtle.
- It isn't very big.

Isn't means is not. We say isn't when we speak and is not when we write.

A Look at these pictures and complete these sentences with **is** and **isn't**.

1. Tara <u>isn't</u> a dancer. She <u>is</u> a singer.	
2. Nila _____ in the garden. She _____ watching television.	
3. Akhil _____ with his friends. He _____ with his father.	
4. The cat _____ awake. It _____ sleeping.	
5. This _____ a swan. It _____ a duck.	

70 

Read these sentences.

>>> has / have

- Tina **has** a goldfish.
- Alok and Dipu **have** a turtle.

The word **has** tells us that the goldfish belongs to Tina.

The word **have** tells us that the turtle belongs to both Alok and Dipu.

Learn this with the help of your teacher.

I / You / We / They	have
He / She / It	has

B Choose the correct words from the brackets to complete these sentences.

1. I have (**has** / **have**) a toy car.
2. My toy car _____ (**has** / **have**) lights.
3. Asha and Sanjay _____ (**has** / **have**) a toy plane.
4. They also _____ (**has** / **have**) a toy auto-rickshaw.
5. The auto-rickshaw _____ (**has** / **have**) three wheels.



MATHS:

What comes before (Upto 500)

Name: _____
Grade: _____

Date: _____



Number up to 101 - 500
What number comes before ?

___ 346 ___ 441 ___ 435 ___ 241

___ 225 ___ 271 ___ 173 ___ 287

___ 294 ___ 338 ___ 311 ___ 155

___ 375 ___ 110 ___ 459 ___ 422

___ 217 ___ 229 ___ 351 ___ 406

___ 201 ___ 128 ___ 297 ___ 446

___ 398 ___ 286 ___ 124 ___ 443

___ 380 ___ 310 ___ 177 ___ 237

Do the given work in notebook.

हिंदी गुंजन पाठमाला के पृष्ठ- 84,85 पर दी गई कहानी- मेट्रो की सैर पढ़ो।

मेट्रो की सैर

चर्चा बिंदु— ❁ आप किस-किस वाहन में बैठे हैं? ❁ आपने मेट्रो देखी है? ❁ किस-किस ने मेट्रो में सवारी की है? ❁ मेट्रो स्टेशन पर क्या करते हैं? ❁ टिकट कहाँ से खरीदते हैं? ❁ मॉल में क्या-क्या होता है? ❁ आपको मॉल में क्या अच्छा लगता है?


मानव और रत्ना आज खुश हैं।  और  के साथ



घूमने जाना है। वे तैयार होकर



से

निकले। दो  में बैठकर मेट्रो स्टेशन पहुँचे। पापा ने



में से पैसे निकालकर रिक्शेवाले को दिए।



से ऊपर गए। ऊपर पहुँचकर



ने



खरीदा।



लेकर वे



पर पहुँचे। कुछ ही देर में



आ

गई। लाइन लगाकर सब मेट्रो में चढ़ गए। मेट्रो में बहुत भीड़ थी।



ने कहा— दादी जी, आप यहाँ बैठ जाइए। यह जगह आपके बैठने के लिए है।

थोड़ी ही देर में उनका स्टेशन आ गया।



से उतरकर वे

स्टेशन से बाहर आए।





ने एक



रोकी।



चल दी। सड़क पर बहुत भीड़ थी। ई-रिक्शावाला  पर बात करने


लगा। रत्ना ने कहा—भैया, सड़क पर वाहन चलाते समय  पर

बात नहीं करते हैं। मॉल पहुँचकर



और



और  के साथ गेट के अंदर चले गए। मॉल में उन्होंने

भी खाई।



मानव



रत्ना



माँ-पिता जी



दादी जी



संकेत : पहले चर्चा करें। बताएँ— इस पाठ में चित्र का नाम बोलकर पढ़ेंगे।

नवीन शब्द

खुश

मेट्रो

रिक्शा

स्टेशन

प्लेटफॉर्म

मॉल

आइसक्रीम

टिकट

टोकन

अंदर

खाली स्थान भरो-

मानव,मेट्रो,ई-रिक्शावाला,आइसक्रीम

क.मॉल में उन्होंने-----भी खाई।

ख.-----फोन पर बात करने लगा।

ग.-----में बहुत भीड़ थी।

घ.-----और रत्ना आज खुश हैं।

UOI:

Theme – How we express ourselves

Formative Assessment -2

Conceptual Understanding – Importance of celebrations around the world.

Task: - Segregate various celebrations according to their categories in the template given below, choose any one celebration from each category and write/draw/express your understanding about it. (Use the help box).

CHECKLIST

THINKING SKILL	REFLECTIVE	DECISION MAKING	UNDERSTANDING
Learner demonstrated Thinking Skills while categorizing different celebrations.	Learner reflected his/her knowledge about different celebrations chosen by him/her.	Learner took the decision and chose celebrations wisely.	Learner exhibited excellent understanding through the presentation.

Teacher's Feedback

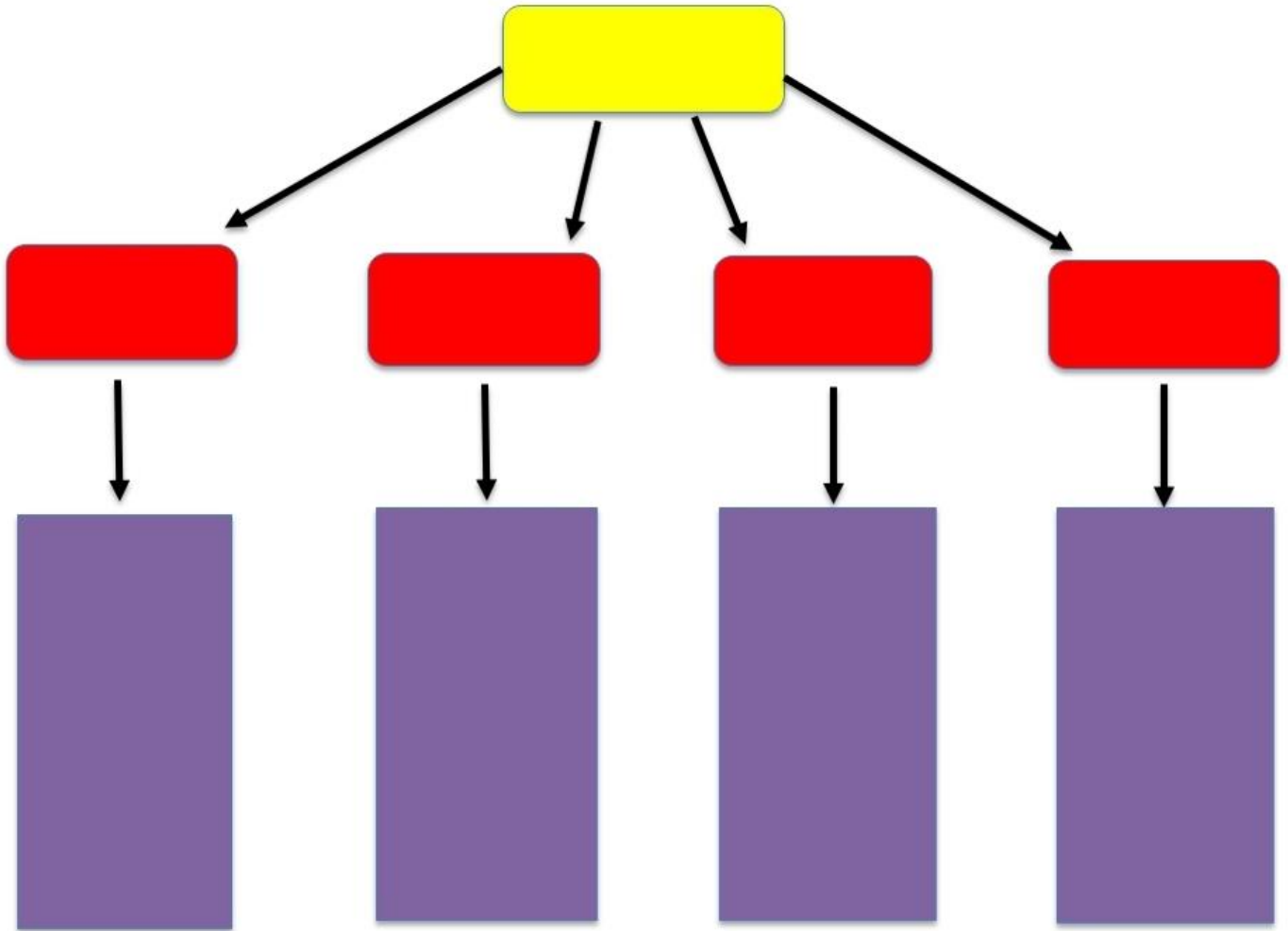
- _____

Feed forward:-

***** Please note learners will be assessed on the given checklist.**

TASK 1:- Identify and list out the celebrations according to their category (**Personal, Local, Indian, International**)

Halloween, Raksha bandhan, Birthday, Gangaur, Kitty party, Gandhi Jayanti, Marriage, Baby shower, Teej, Makar sakranti, Engagement, Diwali, Christmas, Bach baaras, Chhath pooja, Easter, Eid, Holi, Balloon festival, 15th August(Independence days)



TASK 2:-Choose any one celebration of each category and Write, Draw or express orally about it. (LANGUAGE)

DANCE:

Watch and learn Chinese dance. (using fan)

https://youtu.be/_goZ1VqLGLs

ART:

Summative Assessment Task:

Draw and colour your favourite festival, use your creativity and imagination to complete the Artwork.

Criteria for assessment

Composition

Neatness

Creativity